

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МГУСиТ

Н.В. Масыгина

«31» октября 2023 г.



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)»

Направления подготовки:	43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 43.03.01 Реклама и связи с общественностью
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год набора	2024 год

Москва, 2023 г.

1. Пояснительная записка

В основу разработки программы вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (французский)» положены требования федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 к уровню подготовки выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по программам среднего образования по иностранному языку.

Нормативная основа:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Цель ВИ по дисциплине «Иностранный язык (английский)» - провести отбор поступающих, обладающих таким уровнем знаний английского языка в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта высшего образования, который позволит оптимально и эффективно освоить образовательные программы аспирантуры по следующим направлениям подготовки:

43.03.02 Туризм;

43.03.03 Гостиничное дело;

43.03.01 Реклама и связи с общественностью.

2. Требования к уровню знаний и умений поступающего.

Согласно ФГОС среднего общего образования (см. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413) выпускники образовательных организаций, завершившие обучение по программам среднего общего образования (базовый курс), должны демонстрировать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен, в частности, знать и показать владение:

- лексическими единицами, связанными с тематикой обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- изученными грамматическими явлениями в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческой информацией из аутентичных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

3. Содержание экзамена и процедура вступительного испытания

3.1. Содержание программы вступительного испытания

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный язык (французский)» проводится в форме тестирования. Количество тестовых заданий и критерии их оценки для поступающих на очную и заочную форму обучения не отличаются.

Вступительное испытание охватывает содержание курса иностранного языка с включением элементов Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (ФГОС) и ЕГЭ, и нацелена на выявление образовательных достижений поступающих.

В представленный вариант включены задания на проверку фактического материала, выявление аналитических и информационно-коммуникативных умений поступающих. Большое внимание направлено на задания, которые позволят проверить умения систематизировать факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи.

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный язык (французский)» охватывает следующие темы:

Грамматика:

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plusque-parfait, Futur dans le passé (прямой порядок слов и инверсия)

- Согласование времен

- Распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (En France on célèbre la fête nationale le 14 juillet.)

- Предложения с неопределённо-личным местоимением on

- Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами ou, mais

- Сложноподчинённые предложения с союзами si, que, quand, parce que

- Временная форма условного наклонения Conditionnel present в независимом предложении для выражения пожелания (Je voudrais vous poser une question.) и сложноподчинённом предложении для выражения гипотезы при наличии нереального условия (Nous irions nous promener demain si nous étions libres.)

- Временная форма изъявительного наклонения Futur simple в сложноподчинённом предложении для выражения гипотезы при наличии реального условия (Nous irons nous promener demain si nous sommes libres.)

- Предложения с неличными формами глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif)

- Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

- Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения

- Определённый/неопределённый/частичный/нулевой артикль

- Имя прилагательное: род, число, степени сравнения

- Личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения. Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Местоимения en, y. Относительные местоимения qui, que, dont, où

- Временные формы глагола в изъявительном наклонении: Présent,

- Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plusque-parfait, Futur dans le passé в активном залоге. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (Forme passive)

- Conditionnel présent
- Управление наиболее распространённых глаголов
- Неличные формы глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif)
- Количественные и порядковые числительные

Лексика:

•Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

•Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни.

•Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.

•Спорт. Активный отдых.

•Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

•Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

3.2. Процедура проведения вступительного испытания

Поступающим предлагается ответить на 12 вопросов закрытого типа с множественным вариантом ответа, 14 вопросов открытого типа, предусматривающих вставку пропущенного слова, 2 вопроса на выстраивание последовательности, 2 вопроса на сопоставление, соответствие. Задания составлены с целью оценить знания, умения и навыки поступающих по указанным выше (см.п.3.1.) разделам программы вступительных испытаний.

Правильное выполнение вопросов закрытого типа оценивается:

в 2 балла за каждый вопрос, открытого типа - в 3 балла за каждый, вопросов на последовательность - 8 баллов за каждый, вопросов на соответствие - 9 баллов за каждый. Максимальное количество баллов за всю работу - 100.

Во время выполнения тестовых заданий поступающий не может пользоваться помощью иных лиц, находящихся непосредственно в местах проведения тестовых заданий.

Поступающий не допускается к сдаче вступительного испытания в следующих случаях:

- отсутствует документ, удостоверяющий личность поступающего;

- ухудшение физического состояния поступающего перед началом вступительного испытания;

- недисциплинированное, некорректное поведение или грубость в отношении других поступающих (в том числе и экзаменаторов).

На выполнение тестовых заданий по иностранному языку отводится 3 часа (180 минут).

Во время проведения вступительного испытания обеспечивается соблюдение правил техники безопасности, направленных на сохранение здоровья поступающих.

Некоторые рекомендации поступающим:

1. Внимательно прочитайте каждое тестовое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все ответы.

2. Целесообразно выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

3. При выполнении заданий можно пользоваться черновиками. Однако помните, что записи в черновике не учитываются при оценивании работы, поэтому правильно рассчитывайте время, чтобы успеть перенести записи из черновика в бланк ответов.

4. Особенности проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (французский)» для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Университет обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в Университете должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом

этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

При сдаче вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 12 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык».

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (французский)» ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для поступающих с ограниченными возможностями здоровья по их письменному заявлению увеличивается на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык».

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании по дисциплине «Иностранный язык» зачитываются ассистентом;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

Указанные условия в программе, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

Список литературы

Основная:

1. Raymond Murphy. English Grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2019.

2. Вербицкая М.В. ЕГЭ-2022. Французский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов. М.: Национальное образование, 2021.

3. Зверховская Е. В., Косиченко Е. Ф. Французский язык. Грамматика. Теория. Практика. Спб.: БХВ-Петербург, 2017.

Дополнительная:

1. Ионина А.А., Саакян А.С.: Современная английская грамматика в таблицах. 3-е изд., М.: Эксмо, 2019.

2. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. С ключами к упражнениям. 4-е изд. М.: Эксмо-Пресс, 2019.

3. Соловова Е.Н., JohnParsons, Е.С.Маркова. Французский язык. Тематические тестовые задания. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2016.

Ресурсы сети:

1. Официальная демоверсия ЕГЭ 2022 от ФИПИ по английскому языку: <https://4ege.ru/angliyskiy/62609-demoversija-ege-2022-po-anglijskomu-jazyku.html>
2. Официальный сайт ФИПИ: <https://fipi.ru/>